



Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Лицей №23»  
от 30.08.2019 № 4-30.08/01-05

**ПРОГРАММА**  
**«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ**  
**СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МБОУ «ЛИЦЕЙ №23»**  
**НА 2019-2023 гг.»**

г. Озерск  
Челябинская область  
2019 г.

## Паспорт программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Лицей №23»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</li> <li>2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</li> <li>3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Лицей №23».</li> </ol>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.</li> <li>2. Создать условия для обучения несовершеннолетних приемам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать эмоционально целостное отношение к закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li> <li>4. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.</li> <li>6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>9. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2019 - 2023 г.г.
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив МБОУ «Лицей №23»</li> <li>- Обучающиеся</li> <li>- Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>- Учреждения и ведомства системы профилактики Озерского городского округа.</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 27ЭФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений в</li> </ul>



	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации</li> <li>Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>- Конституция Российской Федерации,</li> <li>- Конвенция Организации Объединённых Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ,</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»,</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в МБОУ «Лицей №23».</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

### **Пояснительная записка**

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам



нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Лицей №23».

#### **Цели программы:**

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Лицей №23».

#### **Задачи:**

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально - педагогической работы с обучающимися, склонных к правонарушениям.



4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
8. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия педагогов, родителей, представителей системы профилактики Озерского городского;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- интеграция воспитательных воздействий учреждения, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе МБОУ «Лицей №23» в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности МБОУ «Лицей №23» раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; проектно- исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но, прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.



При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса лицея и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

- *Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.
- *несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;



• *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами МБОУ «Лицей №23», организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно - профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета учреждения.

### **Мероприятия по каждому блоку работы**

#### **1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом**

Цель:

- Информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.



- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, учете в ОПДН, имеющих пропуски занятий без уважительной причины, совершивших правонарушения и преступления.
- Выявление и постановка на учёт детей группы профилактики, вовлечение их во внеурочную деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за выполнение
1.	Участие в заседаниях Педагогических и методических советов	по плану работы учреждения	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
3.	Информирование о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
4.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
5.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

## 2 блок. Диагностическая работа

Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в МБОУ «Лицей №23»:



- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию учреждения и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся «группы риска», требующих особого внимания педагогического коллектива.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

### **3 блок. Профилактическая работа со школьниками**

#### *1 направление «Предупреждение неуспешности»*

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение индивидуальной работы педагогов-предметников с обучающимися, имеющими проблемы в обучении

#### *2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»*

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся «группы риска».
- Создание условий для повышения самооценки школьников и успешной реализации.
- Включение обучающихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка несовершеннолетних в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.



- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### *3 направление «Правовое просвещение»*

- Осуществление правового просвещения обучающихся в рамках дней правовой помощи с привлечением специалистов системы профилактики.

- Проведение мероприятий правового всеобуча в рамках изучения учебных предметов «Обществознание», «Право», «ОБЖ».

- Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и акциях правовой тематики.

### *4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек*

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

- Вовлечение обучающихся к участию в муниципальных спортивных соревнованиях.

- Проведение тематических классных часов, бесед, тренингов, акций по пропаганде ЗОЖ

- Проведение профилактических мероприятий в рамках изучения учебных предметов «Биология», «ОБЖ».

- Проведение лекций, бесед по профилактике вредных с привлечением специалистов медицинской службы МБОУ «Лицей №23».

### *5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»*

- Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации и группировки.

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления обучающимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

### *6 направление «Развитие досуговой деятельности»*

- Изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни лицея.

- Организация работы кружков объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

### *7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»*

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.



- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности обучающихся.
- Психолого-педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

*8 направление «Семья. Семейные ценности»*

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик - родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания школьников, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и обучающихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни учреждения.

**4 блок. Профилактическая работа с родителями:**

- Привлечение родителей к проведению внеурочных и досуговых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Проведение родительского всеобуча по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей со специалистами субъектов профилактики.

**Планируемые результаты:**

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных обучающихся различных категорий
2 блок	- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрой оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья обучающихся, - выявление среди обучающихся «группы риска», требующих особого внимания педагогического коллектива
3 блок	- сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, - повысить уровень воспитательно - профилактической работы с



	обучающимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей

**План мероприятий направленных на реализацию  
направлений программы**

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
<b>1 блок. Организационные мероприятия</b>				
1.	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-11	август	социальный педагог
2.	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися, состоящими на различных видах учета	1-11	В течение года	директор
3.	Педагогический всеобуч для родителей	1-11	По плану всеобуча	социальный педагог, классные руководители
4.	Ведение банка данных обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней, карт семей	1-11	В течение года	социальный педагог
5.	Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	1-11	В течение года	классные руководители
6.	Ведение дневников обучающихся «группы риска»	1-11	В течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Участие в профилактических акциях	1-11	Ежегодно	заместитель директора, классные руководители
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>				
1.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в МБОУ «Лицей №23».	1-11	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	администрация, классные руководители, педагог-психолог
2.	Педагогические советы «Адаптация школьников 1х,	1, 5	ноябрь	заместитель директора, классные



	5х, 10х классов».			руководители, учителя, педагог- психолог, социальный педагог
3.	Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к обучающимся	1-11	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
4.	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	1-11	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, учителя
5.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников	1-11	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
<b>3 блок. Профилактическая работа с обучающимися</b>				
1 направление «Предупреждение неуспешности»				
1.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-11	В течение учебного года	классные руководители
2.	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с обучающимися, требующими дополнительного внимания	1-11	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, учителя
3.	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху»	1-11	В течение учебного года	классные руководители
4.	Участие в межведомственной	1-11	сентябрь	социальный



	профилактической акции «Образование – всем детям»			педагог, классные руководители
2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»				
1.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	1-11	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Участие в профилактических акциях	1-11	В течение года по плану	социальный педагог, классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся в кружки объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	1-11	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования, классные руководители
3 направление «Правовое просвещение»				
1.	Правовой всеобуч в рамках изучения учебных предметов «Обществознание», «Право», «ОБЖ»	6-11	В течение учебного года	учителя истории и обществознания
2.	День правовой помощи детям	1-11	ноябрь	учителя истории и обществознания, классные руководители, социальный педагог
3.	Участие в межведомственных профилактических акциях «Защита», «Дети улиц»	1-11	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
4.	Цикл классных часов «Я - гражданин России»	1-11	В течение учебного года	классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»				
1.	Выставка «Здоровье - наша сила»	1-11	Сентябрь	педагог-библиотекарь
2.	Занятия по программе «Подготовка к ГТО»	7-11	В течение года	учителя физкультуры
3.	Рейды «Курению бой объявили мы с тобой»	5-11	В течение года	Совет обучающихся, социальный педагог
4.	День профилактики: встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний», «Зеленый змей», «Знак беды», «Гигиена юношей и девушек»	1-11	В течение года	классные руководители, медицинский работник
5.	Подготовка рефератов,	8-11	В течение	учителя биологии



	проектов по профилактике негативных привычек в рамках учебного предмета «Биология»		года	
6.	День правовых знаний (встречи с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, прокуратуры)	5-11	В течение года	социальный педагог
7.	Всемирный день здоровья «Формула здоровья»	1-11	Апрель	классные руководители, учителя физкультуры
8.	Акция «Молодежь против наркотиков»	5-11	Апрель	социальный педагог, классные руководители
9.	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей»	1-11	Май	классные руководители
5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»				
1.	Акция «Забота». Поздравление учителей-ветеранов и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	1-11	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
2.	Операция «Доброе утро ветеран» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВО войны с Днём Победы	1-11	Апрель-май	классные руководители
3.	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, классных часов в рамках программы патриотического воспитания	1-11	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
4.	Участие в конкурсах и акциях патриотической направленности	1-11	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
5.	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства»	1-11	Ноябрь	учителя истории и обществознания, классные руководители
6.	Мероприятия, посвящённые «Международному дню	1-11	Ноябрь	классные руководители



	толерантности»			
6 направление «Развитие досуговой деятельности»				
1.	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности	1-11	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования, классные руководители
2.	Организация каникулярного отдыха	1-11	По графику каникул	классные руководители
3.	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану воспитательной работы)	1-11	В течение учебного года	заместитель директора
7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»				
1.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики	1-11	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей	1-11	В течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Изучение психологических особенностей детей «группы риска» и их дальнейшее педагогическое сопровождение	1-11	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
4.	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении	1-11	В течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
8 направление «Семья. Семейные ценности»				
1.	Проект «Семейные традиции»	1-11	В течение учебного года	классные руководители
2.	Участие в совместных мероприятиях по плану воспитательной работы	1-11	В течение учебного года	заместитель директора, классные руководители
<b>4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся</b>				
1.	Выбор родительского комитета в классах	1-11	сентябрь	классные руководители
2.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	1-11	В течение учебного года	классные руководители
3.	Организация консультаций специалистов: психологов,	1-11	В течение учебного	специалисты



	педагогов, медицинских работников для родителей		года	
4.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения	1-11	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители

### Условия реализации программы

- В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив школы.
- Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и обучающимися.
- Удовлетворение интересов и запросов обучающихся, родителей и педагогов в системе дополнительного образования.

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения; - количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН УВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

**ОБСУЖДЕНО**

на Совете учреждения  
протокол от 28.05.2019 № 2

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол от 30.08.2019 №14